

中外合作办学年度报告材料

聊城大学与韩国建国大学合作举办生物工程专业本科教育项目自评报告

一、办学基本情况

2011年，聊城大学与韩国建国大学合作举办生物工程本科教育项目获教育部批准，并与当年招生，2017年在在校生共三个年级，2014级39人，2015级51人，2016级39人，共有在校生129人。

聊城大学是山东省地方性综合大学，学校始建于1974年，2002年经教育部批准更名为聊城大学。学校拥有硕士、学士学位授予权和开展同等学力人员申请硕士学位、教育硕士等专业学位培养资格。现设有25个学院、93个本科专业、45个硕士点，全日制在校生30000余人。

韩国建国大学国内大学排名前十位的私立综合性大学，创建于1946年，在首尔和忠州设有两个校区，被认为是韩国“发展速度最快的一所学校”。建国大学共设有22个学院，33个学部(86个专业)、26个学科，并有68个硕士点，58个博士点，67个研究所，在校生人数25,000多名。其中法学、生物工程、信息通讯学以及文化艺术等专业是优势专业。生物工程专业是建国大学最好的专业之一，也是韩国排名第一的专业。

聊城大学生物工程专业于1999年设立并招生，是学校强化建设的工科专业之一，现有教师20人，其中教授4人，博士14人，师资力量较强，实验楼建筑面积8600余平方米；教学科研设备4500余万元，配备齐全先进；有校内建有生物发酵和生物制药两个实训基地，并与山东齐鲁味精集团建立了生物工程国家级大学生校外实践基地。近年来，不断完善应用型人才培养模式的创新，学生培养质量不断提高，就业率和考研率始终保持在全校前列。

二、教学运行管理情况

(一) 学校领导高度重视，项目管理机制健全

聊城大学高度重视中外合作办学工作，根据与韩国建国大学合作举办生物工程专业本科教育项目协议书，成立了由双方学校领导、国际合作与交流部门负责

人和项目承办院系负责人组成的项目管理委员会。管理委员会通过互访等形式定期召开会议，并对各项工作的开展情况进行监督管理。

聊城大学高度重视国际化办学工作，并将其列入学校“十三五”发展规划中的六大重点工作之一。学校成立有主要校领导任组长的国际化办学工作领导小组，对中外合作办学项目进行统筹管理。聊城大学在国际教育交流学院设立了中外合作办学中心，主要负责与外方合作院校的联系、中外合作办学项目的目标与过程管理、督察项目承办学院的项目实施情况、外方授课教师的聘请与管理等事务。

（二）严格招生录取与证书管理，切实保障依法办学

聊城大学与韩国建国大学合作举办的生物工程专业本科教育项目，严格依照教育部批复的专业名称、专业层次、修业年限、课程设计和证书管理要求进行招生宣传和教育教学活动，该项目于2011年开始招生，共招收六届学生，2017年申请停招，招生工作按照国家普通高校招生有关规定执行，纳入国家统招计划，无计划外和超计划招生现象。

（三）严格执行培养方案，切实引进外方优质教育资源

我校中外合作办学生物工程本科专业，严格按照中外双方商定并经教育部批准的培养方案和教学计划，组织开展教育教学工作。在计划总学时、引进课程和专业核心课程门数等方面，由外方承担的部分均达到或超过三分之一，符合在中外合作办学项目中引进国外优质教育资源的要求。

项目开展以来，我校生命科学学院与韩国建国大学工学院生物工程系举行了2次专业对接会议。在基础阶段，韩国建国大学选派2名教师，为中外合作办学生物工程本科专业长期开设韩语课程，共计480学时。为了加强语言基础，特从我校外国语学院聘请两名专业韩语教师。在专业课程方面，积极争取引进外方师资，聘请到韩国京畿大学1位卢炯晋教授开设了《生物统计学》课程，聘请韩国国立大学董科博士做一次学术报告。

三、教学管理及质量监控

根据聊城大学中外合作办学的运行模式，该合作办学项目主要由聊城大学生命科学学院具体负责实施。其中包括对项目日常教学管理工作、课程安排、外方教授授课协助、中方教授课程安排、日常教学服务、各类教学文档的保管、考试成绩记录等。

日常教学管理井然有序。生物工程专业以全面提高教学质量为目标，以充分调动教、学、管等多方面积极性为根本出发点，以求真务实为原则，建立了长效监控管理机制。学院建立了一支由高职称、高学历、经验丰富的优秀中青年教师组成的专职教学管理队伍，成立了专门的教学质量检查小组，使合作办学项目的教学管理队伍结构进一步优化。本专业为合作办学学生制定了有针对性的单独的培养方案，彰显外语培养、综合能力培养和外向型的特点，并认真实施。在开学初教学秩序检查、期中教学检查、期末考试检查等环节实施全程质量监测与评估、信息反馈和调查研究相结合，构建了系统、科学、行之有效的中外合作办学的教学质量监控体系。此外，我们还与外方负责合作办学的管理人员定期沟通，建立合作管理机制。

学生的学籍和成绩管理由校教务处统一进行。教务处为项目学生单独立档，在教育部普通本科生注册的同时，还为这些学生按要求统一在教育部国际合作司作为合作办学项目学生注册。学院针对合作办学项目设置专职管理岗位，配备了专、兼职管理和教学人员，并明确相应的工作职责及考核措施。文档管理规范。学校依法建立了学籍管理制度并予以严格实施；将中外合作办学学生的学籍、证书、师资情况、教学文件等相关文件、原始档案单独存放、分类管理，管理质量和水平较高。

注重师资队伍、课程、教材等方面的建设和引进。为了充分利用双方资源，凸显中外合作办学特色，提高人才培养质量，我们一方面为合作办学班配备了最强有力的教师队伍，有针对性地设置了课程、选用了教材，另外一方面，我们还十分注意这些教学资源的建设。学校、学院都建立了教师培训制度和计划，鼓励教师外出学习，进一步提高专业素质和外语教学能力，努力提高整体学历结构、学缘结构。

四、财务制度及管理

聊城大学对合作办学项目实行“统一领导，分级管理，集中核算”的财务管理体制。中韩合作办学项目的财务收支严格执行国家财经制度和学校制定的财务管理办法。合作办学项目学费收入规范，按照山东省财政厅规定纳入学校预算统一管理。收支情况按山东省教育厅要求接受财务决算审计。

五、培养质量及取得的社会效益

通过与韩国建国大学合作举办生物工程专业联合培养项目,我校及生命科学学院在以下几个方面收获了显著效益:

(一)通过切实引进外方师资与课程,吸收和借鉴国外高校的办学经验,促进了我校人才培养模式的改革,提高了学生培养质量。同时,学生通过接触国际前沿的专业技术知识和发展动态,锻炼了良好的创新思维能力,开阔了国际视野。

(二)对于外方教师在我校教授的课程,我校实行双师制,即以外方教师为主讲,我校生命科学学院配备一名中方教师做助教,随堂听课,参与课下辅导答疑。通过与外方教师的合作教学,中外方教师共同研究教学内容和教学方法,共同探讨相关的学术事宜,带动了生物工程专业师资队伍建设和教学科研水平的提高。

(三)与韩国建国大学合作举办的生物工程专业中外合作办学项目,促成了我校生命科学学院与韩国希杰生物技术有限公司的校企合作,实现了产学研相结合和课堂讲授与实习实训一体化的人才培养模式。

通过上述措施,本专业初步形成了全员参与、全程监控、全面管理、中外合作的教学质量评价系统和上下贯通的教学质量评价运行机制。

六、办学特色及努力方向

(一)办学特色

采用中外合作办学和校企合作叠加模式,打造项目特色。合作办学初始就确立了理论与应用实践能力并重,课堂讲授与实习实训并举的人才培养理念。为此,韩国建国大学帮助我校生命科学学院与驻聊城的韩国一流生物工程企业---希杰生物科技有限公司建立了校企合作关系,与希杰公司签订了生物工程专业实习实训基地协议,聘请了希杰生物科技有限公司董事长金祯焕博士、希杰公司生物科技研究所所长辛铨哲博士任生物工程专业兼职教授,定期邀请专业技术人员到校为该项目所培养的学生开展学术报告,同时安排学生到企业进行生产见习和实习活动,为培养应用型生物工程技术人才奠定了良好的基础。

(二)努力方向

今后,我校将严格依照教育部有关中外合作办学工作的法律法规和相关政策,立足教育部中外合作办学评估要求和评估过程,深入分析专家评审意见并立足项目实际,建立健全整改工作组织和管理机制,加强整改工作过程管理,加大外方

优质教育资源引进力度，优化师资配备，继续优化培养方案和教学组织，进一步强化中外合作办学和校企合作叠加模式，打造项目特色，进一步提高生物工程专业本科教育项目整体教育教学水平，强化中外合作办学工作在培养我国经济社会亟需的高级专门人才方面的重要意义和贡献率。

